

# Schepping, geboorte en opvoeding van een kind.



door PF v.d Meer jr.

Dit is uitgave no. 645 van het Lage Landen Leerhuis 09-09-2012

[www.pentahof.nl](http://www.pentahof.nl)

## Schepping, geboorte en opvoeding van een kind.

Hoe worden de kinderen van de natuur geboren? Onder welke omstandigheden eerst de ogen open in de wereld? Zijn de eerste indrukken? Is het van de natuur geboren wordt? Is het van de natuur proeft of hoort?

We proberen een antwoord te geven op deze vragen. Het onderzoek te verplaatsen in de natuur.

Ter voorbereiding op de schepping in deze wereld, zouden de ouders moeten creëren waar het kind het eerst de ogen open kan maken. Natuur! Want de natuur is een baarmoeder ook een plek is natuur zal het kind blijvend v  
*appelboom heb ik u opgevoerd voortgebracht, daar heeft zij heeft (Hooglied 8:5).*

Iedere respect waardige man moeten kopen, waar ook ter wereld. Liefde kan creëren met bomen, fruit, enz. voordat hij trouwt met hij en zijn aanstaand gezin, zo en waarop de ouders zelf hun leerboek der Natuur. Zo gaven vroeger ook met het volk mannelijke Israëliet kreeg geboorte het recht op een eigen in Kanaän dat niet verkocht worden, wel bestond er overerf. Met elke geboorte kan op de boom geplant worden door voor het kind. Deze boom biedt het kind: vruchten, zuurstof

### 3 *Schepping, geboorte en opvoeding van een kind.*

hout, bladeren, een plek om uit te rusten, een plek van levende herinnering aan je liefdevolle ouders die samen deze boom voor jou geplant hebben, een plek waar je jouw jeugd hebt doorgebracht en wat daarom altijd een thuis gevoel zal geven, een stuk moederland dat door de handen van je ouders bewerkt is. Altijd zul je de rest van je leven een heimwee hebben naar deze geboortegrond. Een plek van Liefde voor de eeuwigheid, voor generatie na generatie. Zo was het oorspronkelijk door de Schepper aan de mens toebedeeld.

Deze plek van Liefde zal zijn een soort van vader en moederland. Een plek waar het 'stof' wordt samengevoegd en het kind 9 maanden later uit de 'stof' verrijst en later ook weer aan de 'stof' kan worden terug gegeven. Een plek waar het net zo aangenaam is/was als in de baarmoeder. Want elke ruimte van Liefde begint in de moederschoot. Daarom moet een vrouw ervoor zorgen dat haar lichaam gevuld is met Liefde, en evenzo de man, voordat zij overgaan tot de gemeenschap. Alles dient uitgesproken te zijn tussen de vrouw en man, heel het verleden dient afgesloten te zijn, geen angst, zorg, twijfel, geheim noch enig andere duistere emotie mag het hart verontrusten. Alle 'geheimen' dienen elkaar toevertrouwd te zijn, kortom; alles moet vlak wezen tussen de tweelingzielen voordat zij een verbond aangaan en gemeenschap met elkaar hebben, anders kan er geen samensmelting, ontwikkeling en geboorte in Liefde plaats vinden.

(meer informatie over tweelingzielen zie: <http://www.pentahof.nl/Brochures/590-tweelingzielen.pdf>)

Het lichaam van de vrouw kan alléén gevuld worden met Liefde door de tweelingziel. Want alléén tweelingzielen kunnen elkaar bezitten in volledige zelfovergave en zelfverloochening met als gevolg dat hun beide lichamen doorvoed worden met Liefde. Alléén tussen tweelingzielen kan het zijn: "Twee zielen, één gedachte." Vandaar ook dat tweelingzielen de gemeenschap omschrijven met één woord: goddelijk. Op deze wijze wordt de eicel en zaadcel samengevoegd door Liefde in een ruimte van Liefde (vrouwelijk lichaam), uiteraard wel overeenstemmend met de natuurwetten.

In deze ruimte van Liefde moet men ook begraven worden. Een overledene hoort niet op een kerkhof te worden begraven, maar op het door hemzelf verzorgde stuk land. Een grafsteen is daarbij niet nodig. De herinnering aan iemand hoort door iets levends in stand te worden gehouden, niet door iets doods. Men zou bijvoorbeeld een boom kunnen plaatsen op het graf van de overledene om zo een levende herinnering te hebben aan de overledene. Bij een grafsteen zal men overladen worden met verdriet, bij een levende boom

### 4 *Schepping, geboorte*

zal men vreugdevol en dan overbodig want die zijn bedaan staan de geschiedenissen van hun geboortegrond begraven beenderen moesten dan ook geboortegrond.

Met het creëren van een plek toekomst van je kinderen en k als je gaat sterven. Wat laat u

Kinderen verwekken zonder voorbereid, is een misdaad a mens zou zijn eigen ruimte Wanneer iedereen dit zou in Aarde het meest stralende pur Gods wil, en dit is toch mensenleven: om een paradijs je vrij en onafhankelijk kan le van groter belang verrichten mens is het gegeven om een o de mens zouden door God me mogelijkheden om een stuk waarop een plek van Liefde g dit niet, dan gaat u tegen God onnatuurlijke stad, dorp, flat o blijvende plek van Liefde kan Als wij werkelijk zouden wete leven, dan zouden we de groe poten, bomen hoeven te plan vruchten hoeven te bewerken met asfalt, straatstenen, huize waarop mensen wonen of éé natuur niet langer haar gang g variatie van voedsel groeien, zéér goed zijn.

Men moet niet vergeten dat h schepping is wat een mens k creëert, is zielloos. Daarom i

iets **waarover zéér diep nagedacht moet worden en waar men zich terdege op moet voorbereiden.** Het is niet maar zo twee materialen aan elkaar verbinden, nee het zijn levende cellen die bij elkaar gebracht worden en in Liefde dienen samen te vloeien in de vrouw. Als man en vrouw samen plannen maken om een huis te bouwen dan maken ze eerst een ontwerp, dan bespreken ze elkaars wensen, dan worden er dingen uitgezocht en op papier gezet, dan worden er inlichtingen gevraagd bij ervaren mensen wat de beste methoden zijn voor een sterk en duurzaam huis enz., dus men besteedt er veel tijd en aandacht aan vóórdát men daadwerkelijk aan de slag gaat. Elke ingenieur zal eerst berekeningen maken, overleg voeren, onderzoek uitvoeren, vóórdát hij daadwerkelijk overgaat tot het bouwen van machines.

Door voorbereidende gedachten te hebben en door samen elkaars wensen te bespreken bereiken de vrouw en de man samen een geestesgesteldheid die het mogelijk maakt om de hoogst mogelijke bevrediging aan het samenzijn te beleven. Hun gedachten dienen samen te vloeien tot de verwezenlijking van hét grote doel. Zo maken ze gebruik van hun gedachten-kracht. Een kracht waarvan wij de werking, het nut en de invloed nauwelijks meer kennen. Het kind in wording ontvangt zodoende een energie die bij traditioneel, d.w.z. "toevallig" geboren kinderen ontbreekt. Welke mens wil er nu geboren worden slechts als resultaat van een seksueel pleziertje? Iedereen zou het liefst geboren worden als het resultaat van een overweldigende bewuste impuls van Liefde en van de scheppende kracht, en niet uit een moment van onbewuste lichamelijke bevrediging. En dat is wat vandaag de dag wel gebeurt, de kinderen komen ter wereld als resultaat van veelal alleen maar lichamelijke bevrediging. En men gaat pas concreet aan het kind denken als de vrouw na 5-8 weken vermoedt dat ze zwanger schijnt te zijn, maar dan is het te laat. **Dit had al voor de gemeenschap moeten gebeuren.**

Je kunt het scheppend vermogen wat een mens bezit gebruiken voor puur alleen de lichamelijke bevrediging, of het scheppend vermogen gebruiken als middel voor een bewust uitvoerende daad gericht op een nieuw regeneratie geslacht met gedachten aan een wonderbare schepping. In het eerste geval zal de bevrediging tijdelijk en van laag niveau zijn en daarom steeds weer vragen om een bevrediging, wat alsdan verwordt tot een verslaving. Dit is wat de mensheid al eeuwenlang aan het doen is. In het tweede geval zal de bevrediging van hoog niveau zijn, geschied met de bewuste gedachte-kracht, energie en Liefde voor het scheppen van een regeneratie kind.

De scheppingsdaad is een he...  
meest gunstige en natuurlijke...  
vruchten voortbrengen. Door...  
kunnen tweelingzielen weer...  
wat voor de komende nieuwe...  
Is het uw wens en doel om g...  
Om een regeneratie kind te sc...

Een factor van groot -zo niet...  
de man tot de zwangere vrou...  
van noch zich er ooit in verdi...  
niet al te veel na voordat ze...  
met elkaar, liggen bij elkaar...  
worden de meeste mensen ve...  
Maar de mens, geschapen n...  
komen als een vrucht gebore...  
geschapen te worden. De gev...  
en vrouw hebben vóór de g...  
gaan we scheppen? Hoe...  
omstandigheden? Welk tijdst...  
gemeenschap? Voor de se...  
bevrediging slechts maar een...  
Zijn onze lichamen zuiver e...  
scheppingsdaad? Welke Hoge...  
En wat doen deze? Hebben...  
water, bloemen, bomen, plan...  
zo ja, welke?

Welke krachten? God als Vad...  
Welke machten? God als Moe...  
Deze twee zijn gelijkwaardig...  
evenwicht

De baarmoeder van een vrou...  
scheppende Geest leven doe...  
werkt, wat afgeschermd word...  
in die heilige plaats ontstaat...  
eicel en zaadcel, nieuw leven...  
- gaat zich een nieuw lic...  
ook gevoeld gaat worde...

## 7 *Schepping, geboorte en opvoeding van een kind.*

- begint op een gegeven moment een hartje te kloppen.
- wordt een nieuw lichaampje gebouwd met bloed en lichaamsvocht van jouw. Het is dus een deel van jou.
- ontstaat een wezentje met geslachtsdelen, zodat dat wezentje zich over ongeveer 20-30 jaar kan voortplanten.
- ontstaat iets wat ogen heeft.
- wordt een lichaam gevormd met stembanden en oren, zodat het geluid voort kan brengen en geluid kan horen.
- ontstaat een hoofd met hersenen erin, waar zich gedachten en beelden kunnen gaan vormen.
- ontstaat iets met vingers waarin gevoel zit.
- ontstaat een wezen wat kan lachen, huilen, boos, blij, eerlijk, liefdevol, enz. kan zijn.
- ontstaat een wezen waaraan nagels en haren groeien.



Wat een voorrecht om vrouw te zijn en dit te mogen ervaren. Wat een geweldige belevenis moet het voor een vrouw zijn, om na 9 maanden van zwangerschap, een warm levend wezen uit jouw lichaam te voelen gaan en het vervolgens in je handen vast te kunnen houden en aan je borst te kunnen leggen. Dit is toch onbegrijpelijk??!! Wat een Godswonder!! Hier kan geen mensenverstand bij. Voor een man is dit alles niet te bevatten. Hij staat erbij en kijkt erna. Beseft u nu dat de baarmoeder een heilige plaats is? Hier rest ons niets anders dan stille aanbidding, lofprijzing en dankzegging aan de Grote Ontwerper en Uitvoerder.

Deze heilige plaats moet en mag daarom alléén in alle reinheid en zuiverheid betreden worden en nimmer door een vreemde. Alleen de hogepriester, de echtgenoot, de tweelingziel mag door het maagdenvlies heen en daarachter zijn zaad brengen. Want de tweelingziel-man is een deel van de vrouw, zijn zaad past voor 100% bij de ei-cel zodat er zich een regeneratie foetus kan ontwikkelen. Dit is een heilig proces wat alle mensen verstand ver te boven gaat. Dit proces wordt bestuurd door een Hogere macht, een Heilige Geest die ervoor zorgt dat, vanuit de samensmelting van eicel en zaadcel, een bewust-vol regeneratie kind kan ontstaan zonder vlek of rimpel, mits de gemeenschap geschied is in overeenstemming met de natuurwetten en op het kosmisch juiste moment. Is dit niet het geval dan zal er een onheilige geest (dus een demonische geest) zijn stempel op het kind drukken wat zich zal openbaren in degeneratie zowel lichamelijk als

## 8 *Schepping, geboorte*

geestelijk, wat we vandaag onheilige demonische geesten. Daardoor zijn er zo weinig ste. Wordt deze heilige plaats in die die vreemde zijn zaad in die niet langer in werken en za trekken, omdat de zaadcel en dus geen regeneratie uit voort 100% bij elkaar passen, daar nimmer een regeneratie uit ma het proces inwerken wat altijd er een zonde begaan tegen d gevolgen niet ongedaan gema. Wordt het heilige proces in de lust gebaseerde gedrag van de gemeenschap te mogen hebb gehandeld. En dat is zonde. Heilige Geest die werkzaam genooddaakt ziet om zich te geesten bezit kunnen nemen later openbaren in het lichame. Vandaag de dag wordt de vro malen betreden en verontre vreemde indringers. Hoe kan voort komen?

De meeste mannen zijn altijd. Komen aan het eind van de v rustig eten. De kinderen daar horen dat ze blij zijn dat vade aandacht, spelen en ravotten. niet met een snauw stil gez mannen geven meer aandacht geven het-zich-ontwikkeld. zich ook niet in hetgeen geboorteproces, noch in de g nooit een boek gelezen over. Ze denken dat ze dat niet hoe voeden. De mannen weten nie

uitoefenen op de ontwikkeling van het kind. Hebben geen enkel benul van kosmische invloeden of krachten die het kind vormen. De meeste mannen (zo niet alle) beleven de zwangerschap en geboorte onbewust. Deze periode wordt bijna totaal genegeerd als onderdeel van de opvoeding van het kind. Ze staan er, bij wijze van spreken, maar met hun handen in de zakken bij te kijken. Ze maken alleen de vrouw even zwanger, en de rest moet de vrouw maar doen en ze denken verder van geen invloed te zijn tijdens de zwangerschap. Maar ook de vaders ondergaan ongemerkt, tijdens de zwangerschap, een drastische verandering in de hormoonhuishouding. Uit onderzoek is gebleken dat vaders meer vrouwelijker worden naarmate de geboorte van het kind nadert. Ze worden voorbereid om betere vaders te zijn. Het gehoorvermogen neemt toe en ze kunnen beter reageren op huilende baby's dan niet-vaders. Ook het verzorgingsinstinct van de man en het ouderlijk beschermingsinstinct wordt 'aangezet'.

**Elk woord wat gesproken wordt en elke gedachte die gedacht wordt tussen de man en zijn zwangere vrouw, heeft invloed op het kind.** Een hard woord doet de vrouw ineem krimpen, evenzo het kind. Een zachtmoedig woord maakt haar gelukkig, evenzo het kind. Een negatieve gedachte wordt door de vrouw gevoeld, evenzo door het kind. Ziet u hoe belangrijk het is om als aanstaande vader en moeder positief in het leven te staan?

De verhouding vader - kind begint zich al te vormen tijdens de zwangerschap, ja zelfs al tijdens de samensmelting van de eicel met de zaadcel. Het begin van deze verhouding is bepalend voor de verhouding die vader en kind voor de rest van hun leven samen zullen hebben. Stel dat u in de baarmoeder zou zitten en je hoort regelmatig op een negatieve manier de stem van de persoon die later je vader blijkt te zijn, dan zul je later weinig respect hebben voor die man. Sommige vaders proberen wel een band op te bouwen met hun kind als het de leeftijd heeft dat het kan kruipen of praten, maar dan is het te laat. Begrijpt u nu waarom er zo weinig kinderen zijn die echt een goede band hebben met hun vader? Wat kunnen hiervan de gevolgen zijn? Koude harten, 'losse' gezinnen, liefdeloosheid, egoïsme, eenzaamheid, verharding, psychische stoornissen, ziekten enz.

Ook van belang is in wat voor soort licht en muziek de moeder zich bevindt tijdens de zwangerschap. Zonlicht zal een heilzame werking hebben op het kind evenzo natuurlijke geluiden. Daarom is het zéér van belang dat zwangere vrouwen zich veel in de natuur (de ruimte van Liefde) begeven, voor zuurstof, zonlicht, natuurlijke geluiden, rust en stilte, positieve energieën, enz. Elke dag wandelen tussen de bomen en struiken, elke dag

contact (aanraking) met dieren, planten, aarde, hemellichamen e.d. Dit is de periode die het hoofd leeg van tijdelijke beslissingen en gedachten. Het brengt je op een diepere kennis van je innerlijke Zelf, met de ganse natuur. Vader en Moeder, maar bovenal de natuur, in contact met al de vrouwelijke krachten. Nu jij nu gaat: de weg van de natuur, Eeuwenlang, van generatie tot generatie, wordt bewandeld. Een heilige weg, een heilige kracht om het kind te baren, om het kind in de natuur geholpen heeft en de natuur de bevalling te doorstaan. Wat ook vaak vergeten wordt, is dat het kind met hen verbonden is. Alles wat de natuur binnen, niet alleen fysiek maar ook geestelijk, de zwangerschap erg belangrijk is. De natuur zegt en tot je neemt, niet alleen de natuur, maar ook ervaringen, gesprekken en innerlijke verwerkingen als de moeder een kind wil zien, lezen, een negatief gesprek, een negatieve Denkt u eens in wat een kind in de natuur natuur begeeft!

Op deze plek van Liefde zou de natuur wonen, waar niets is wat haar niet is. Waar de vrouw, die in haar samentrekking alleen maar omringd wordt door de natuur, creaties. Waar ze kan leven, waar ze zich kan voeden met de natuur. Dit zijn dan geen vreemde velden, maar vreemde verre landen, nee harten, maar de vrouw samen met liefde gezaaid. Alle sterren en planeten moeten de natuur schenken. De Kosmos wordt de natuur schepsel van hun beider liefde. Dit is een enorme psychologische ondergrond. Denkt u eens in wat een vreemde periode van ontwikkeling in de natuur

geluiden en indrukken op deed van de nieuwe wereld, opeens de ogen open te mogen slaan in een nieuwe wereld van kleurige en geurige voorwerpen aan een steeltje, van vliegende en geluid makende wezens, van lopende, spelende, zacht aanvoelende, warme, geluid voortbrengende lichamen van dieren en mensen, van helder warm zonlicht, van verkoelende windvlagen, van tongstrelende natuurlijke voedingsmiddelen, van machtige bomen en de verschillende soorten bladeren, van heerlijk zacht gras, van kleine insecten enz. Altijd zal dit kleine mensje zich verbonden voelen met de natuur en het vol liefde en respect behandelen. Want zegt u nou zelf, een insect is toch een veel volmaakter mechanisme dan ieder ander kunstmatig vervaardigd speelgoed? Doordat een kind zich bezig houdt met zulke volmaakte wezens, vervolmaakt het zichzelf ook. Als een kind alleen levenloze, primitieve voorwerpen leert kennen, blijft dat achterwege. Bovendien leert een kind dat elk grassprietje en elk insect verbonden is met de ganse schepping, het hele universum. Daarom zouden ouders hun kinderen moeten leren het wezen van de schepping te doorgronden, zichzelf als een deel daarvan te zien, en zich bewust te maken van hun functie in het geheel. Kunstmatige voorwerpen hebben deze verbondenheid met het universum niet en schikken bijgevolg de prioriteiten en waarden in de hersenen van het kind niet op de juiste wijze.

En..... wat een tekortkoming en teleurstelling moet het voor een kind zijn als het de ogen opent in een wereld van een onnatuurlijk voelende, ruikende en verlichtte slaapkamer. Een koude kamer waarin het gelijk gewassen wordt, gelijk wordt afgesneden van de moeder (navelstreng), gelijk in een weegschaal gelegd wordt, kleren aan krijgt, een muts op het hoofd krijgt, waar geen dieren of insecten zijn, geen geurige en kleurige planten en bloemen enz. enz.

En dan is daar het grote moment! Wanneer het kind de ogen voor het eerst opent in zulk een ruimte van Liefde, dan denkt het kind: “Wow, wat mooi, ongelooflijk wat een kleuren en geuren, wat een diversiteit van leven, wat een schitterende hemel, wat heerlijk dat ik mag leven te midden van zoveel moois waar ik me verbonden mee voel! Wat ben ik blij dat ik mag leven!” Dus de eerste gedachte van dit kind, zijn dankbare, positieve gedachten.

En.... wat zal een kind denken wanneer het in een slaapkamer of ziekenhuis geboren wordt? Wanneer het in een ziekenhuis gelijk geconfronteerd wordt met de gejaagdheid van de mensen? Wanneer het opgroeit temidden van huizen, straten, winkels, bedrijfspanden e.d.? “Wat een saaie omgeving. Ik

zie alléén maar m'n moeder verder niets. Het is zo kil en koud. Wat kunnen ouders aan een kind dat geboren wordt in onnatuurlijke geluiden en menselijke warmte wanneer het opgroeit in een wereld van bomen, bloemen en planten? Hoe kan het eerst de wereld en hun liefde ontdekken? Hoe kunnen kinderen op deze Aarde zo verbonden worden? **doorgaan op de huidige manier** is een stinkende beerput toeschrijven aan vernietiging, dat gunt u uw kinderen goede wijzigen, en dat moet u niet doen, zij hebben de lichamelijke en geestelijke politiek noch de religies, noch de filosofie. Inderdaad is het de mens gezegd dat hij zich voort te planten, maar niet in een wereld waarin het nageslacht gelukkig en gezond. Liefde te creëren waar de kinderen en onderwezen kunnen worden. **Hoe kunt u met een kind verbonden worden?** **kinderen verwekken terwijl u verbonden bent** **huisvesting voor dat kind en de levensomstandigheden** **alleen maar slechter zullen worden**

Tegenwoordig zijn er nog mensen die een plek van Liefde creëren voor hun zelf en hun mensheid vervreemd van de Schepper (Vader en Moeder) van haar oer-identiteit. Dit heet vreemdeling ronddoelt op de wereld. Het geluk gaat zoeken in van alle kanten. Het onrust in het hart en het geweten gebukt gaat onder allerlei problemen. Mens tot rust komen? In de mens te luisteren naar het geweten. Zelf. Daar kan men weer dicht

Degene die een plek van Liefde bezitten hebben ogenschijnlijk niets, en toch hebben ze alles. Ze hebben niets wat materiele, zielloze voorwerpen betreft, maar ze hebben alles wat zinvolle, natuurlijke, levende zaken betreft. Ze hebben innerlijke rijkdom van Liefde, rust en voldoening. Ze hebben een deel van de schat des Levens! Deze zaken zijn met geen geld te koop, de natuur biedt ze ons gratis aan.

De beste plek voor de bevalling is in de plek van Liefde. Buiten, temidden van bomen, bloemen, dieren, insecten, de hemel, het zonlicht en frisse lucht, zowel voor de moeder als het kind is dit beter en natuurlijk. s' Winters zou de bevalling in een houten stal kunnen geschieden, gelijk bij de geboorte van Jezus het geval zou zijn geweest. Zou het verhaal van de geboorte van Jezus in een stal voor ons tot een beeld zijn wat ons zegt dat een geboorte in de natuur behoort plaats te vinden te midden van de dieren? Het is beter in een stal geboren te worden dan in een koude luxueuze kamer of ziekenhuis. Een houten stal geeft warmte, straalt vrede, behaaglijkheid en gezelligheid uit, geeft rust en de dieren geven positieve energieën. Ieder 'gezond' mens die in een stalletje met dieren komt zou het liefst in het stro tussen de dieren gaan liggen. Dit zegt al genoeg....

De bevalling zou kunnen geschieden op een bed van hooi, schapenwol of bladeren. Eventueel zou de bevalling ook nog in een bad met water kunnen geschieden. De meest natuurlijke houding voor de bevalling is de hurk houding.

Bij de geboorte is het van belang dat de moeder zelf of de vader het kind in de handen opvangt en op het moederlichaam legt. Want de vader of moeder zullen het kind anders vasthouden, als dat een vreemde dit zal doen. De vader of moeder zullen het kind met meer liefde en gevoel vastpakken. Dus geen vreemde handen aan het kinderlijfje, tevens is het aan te raden om de eerste weken geen vreemde handen aan het kinderlijfje toe te laten.

Na de geboorte het kind direct op moeders lijf leggen zonder de navelstreng door te knippen. Op deze manier houdt het kind contact met het lichaam waar ze uit komt en kan ze de hartslag en warmte van het moederlichaam voelen. Onderzoeken hebben aangetoond dat baby's een veel betere start maken wanneer ze in hun eerste uur huid op huid contact hebben met hun moeder. (zelf ben ik van mening dat dit uur veel langer moet zijn).

Belangrijk is ook om de navelstreng met placenta net zo lang, 3 - 10 dagen, te laten zitten tot die ophoudt met kloppen, uitdroogt en vanzelf loslaat. Het is namelijk zo dat er in de buik een verbinding is tussen de baby en de placenta d.m.v. de navelstreng. Baby en placenta horen bij elkaar. Ooit

bestonden zij samen uit één plaats van bloed die ook met de navelstreng nog aan het kloppen was. De geboorte in het kindje zelf, en de navelstreng.

Dit bloed is niet alleen rijk aan ijzer.

Wanneer de navelstreng direct wordt geknipt, verliest het kindje een groot percentage van de voedingsstoffen. De schade die erdoor wordt aangericht door doorknippen van de navelstreng kan de gezondheid van het kindje in de toekomst beïnvloeden. De geboorte van kind en placenta is een waardevolle bloedsomloop en andere belangrijke organen. Het mooie ronde navel geven bij de geboorte is niet gewikkeld worden en naast de placenta wordt wel omschreven. De geboorte noemt men ook wel

In sommige landen (o.a. China) wordt de placenta zelf opeet. In Amerika wordt dit ook gedaan. Daar kan zelfs de placenta worden opgevoerd. Vrouwen doen dit omdat er in de placenta ijzer en zink zouden zitten. Het kan helpen om de depressie te voorkomen en de gezondheid te verbeteren. Het is wel toepasselijk dat het Nederlandsche Instituut voor de Moeder en het Kind (M.a.w. een koek voor de moeder) ook een recept heeft voor het opvoeden van de placenta. Het kind en de moeder kunnen de placenta opeten. Het hooi. Vooral het kind niet gelukkig. Zeker niet de eerste 24-48 uur. Het is belangrijk om de placenta schoon en droog maken met zout. Het is belangrijk om de geboorte met zout worden behandeld. Het helpt met schoonlikken.

Dus een bevalling net zoals bij de mens nog dicht bij de natuur is.

De meeste, zo niet alle kinderen worden binnen geboren in een kamer, hetzij thuis of in een ziekenhuis. Daardoor krijgen de kinderen vandaag de dag als eerste te zien: het plafond van een kamer, licht van een kunstmatige lamp, de rand van de wieg, het lakentje, meubelen, de muren, wat allemaal kunstmatige eigenschappen en waarden zijn van een door de technocratische ontwikkeling ontstane wereld. De geur die een kind vaak als eerste ruikt, is een geur van onnatuurlijke schoonmaakmiddelen, shampoo's, 'luchtverfrissers', bodylotions, deodorants, aftershave's, enz. De voorwerpen die het kind vaak als eerste te voelen krijgt, zijn de handen van een 'vreemde' met plastic handschoenen aan (verloskundige) en onnatuurlijke handdoeken en kleren. De melk die sommige kinderen te drinken krijgen, zal voor degene die kunstmelk te drinken krijgen erg onnatuurlijk proeven en voor degene van wie de moeder onnatuurlijk eet, zal de moedermelk ongezond zijn. De vijf zintuigen van een kind worden op deze wijze van alle kanten aangevallen. Vervolgens krijgt het kind al heel snel van allerlei rammelende en piepende dingen te horen die de ouders meebrengen, alsof het waardevolle voorwerpen zijn die het kind moeten verwelkomen in de nieuwe wereld. Gelukkig hoort het kind er tussen door nog wel de stem van de ouders die het herkent als natuurlijk zijnde.

En dan zal het kind denken van deze nieuwe wereld: "Wat vreemde dingen gebeuren hier, wat een vreemde omgeving, maar..... het zal wel zo horen te zijn."

Bij de geboorte en het ouder worden krijgt het kind het ene na het andere voorwerp uit de kunstmatige wereld aangereikt, nieuwe speeltjes, nieuwe kleertjes en vooral niet te vergeten: een spaarvarken, zodat het al gauw de 'waarde' van geld leert kennen. Vandaag de dag heeft de onnatuurlijk levende mens het nodig om speelgoed aan een kind te geven, om zodoende zichzelf het gevoel te geven dat jij goed en zorgzaam bent. Daarbij wordt ook nog gedaan door de ouders en omstanders dat ieder nieuw voorwerp een zegening is: belangrijke zaken in de wereld waarin het kind nu beland is. Het kind zal vervolgens lange tijd met die voorwerpen spelen en proberen de zin en waarde ervan met het onderbewustzijn vast te stellen, maar al gauw zal het kind constateren dat het nutteloze, zielloze, koude en waardeloze voorwerpen zijn waar geen leven in zit en dus al gauw gaan vervelen. Al deze kunstmatige voorwerpen leiden het kind af van de waarheid der natuur.

Het kind wordt vrij kort na de geboorte met doeken en/of kleren gewikkeld, maar vreemd en onnatuurlijk bedje gelegd met een onnatuurlijke matras. Dit voelt voor een kind als een er van te ontdoen, maar... te veel door te huilen. En huilen zal de uiting van protest. Vanaf dit moment bedelaar, een slaaf, iemand die

Het is voor een kind zéér belangrijk te voelen, te proeven en te ruiken in de nieuwe wereld. Het kind zal slaat in de nieuwe wereld. Het kind zullen grote en blijvende indrukken op het kind ter wereld komt, dat zal het kind als eerste een natuurlijke omgeving en te voelen zoals: de hemel, de zonlicht, wind, zand, moeder, dierenlacht e.d., dan zal het kind vertrouwd en er zich altijd in indrukken zullen het kind vormen. Vele baby's krijgen pas na er te zien, te horen, te voelen, te

Gewoonlijk wordt de geboorte moment dat de baby de baar buik van de moeder. Dan bes het dus nauwkeuriger en log van zaadcel en eicel als gebo de samenkomst van de cellen die samen hun gedachten ha één doel: het scheppen van geschapen hebben en niet van toen het kind al 'geboren' en is. Is dit echt zo belangrijk? Jaz moment waarop het kind de l dan volgt daaruit dat de mat versmelting van gedachten v kind op de eerste plaats zette



eerste geval zal dit in het dagelijks leven tot gevolg hebben dat de materie de overhand heeft, in het tweede geval het geestelijke. Zolang wij de materie boven de geest stellen, zullen wij onze eigen lusten en verlangens verkiezen boven een geordend leven met de natuurwetten. Wij volbrengen alsdan de eigen wil, in plaats van ons te onderwerpen aan Gods wil.

Zowel voor de moeder als het kind is het zéér belangrijk dat het kind gevoed wordt vanuit de moeder d.m.v. borstvoeding. Moedermelk is perfect afgestemd op de behoeften van het kindje. Het ondersteunt het immuunsysteem veel beter dan een blik melkpoeder. Moedermelk voedt niet alleen het lichaam van het kind, maar moedermelk draagt ook een enorme hoeveelheid informatie en gevoelens over. Want elke substantie bevat zijn eigen soort informatie, zijn eigen uitstraling en zijn eigen energie. Moedermelk is een levend iets, heel gevoelig voor positieve / negatieve indrukken en dus onlosmakelijk verbonden met de gevoelens van de moeder. Gevoelens vertegenwoordigen een enorme hoeveelheid geconcentreerde informatie. De gemoedstoestand van de moeder kan zelfs de smaak van de melk veranderen.

Tijdens het geven van borstvoeding aan het kind mag de moeder zich niet laten afleiden door willekeurige gedachten, maar dient ze al haar aandacht aan het kind te schenken. Want tijdens het voeden gaat er tal van informatie van de moeder over naar het kind. Indien de vader of omstanders aanwezig zijn tijdens het voeden behoren deze met positieve gedachten de moeder en het kind te omringen. Negatieve gedachten of woorden hebben een o.a. nadelige invloed op de structuren van de melk. (Lees de boeken van Masaru Emoto over de invloed van woorden en gedachten op waterstructuren)

Het is inmiddels wetenschappelijk bewezen dat baby's zich in de buik niet alleen bewust zijn van licht, geluid en de smaak van vruchtwater, maar ook van de gevoelens van hun moeder. Een foetus ervaart de emoties van zijn moeder doordat ze via de navelstreng als chemische stoffen worden doorgegeven. Al in de baarmoeder zijn baby's bewuste, bezielde wezens, die oppikken wat zich om hen heen afspeelt. Daarom is het ook van groot belang hoe of de vader (en eventuele andere kinderen) zich gedraagt als hij in de omgeving is van zijn zwangere vrouw. Want in de baarmoeder doet het kind al indrukken op van de vader. Elk soort gevoelens die een man uit in het bijzijn van zijn vrouw, hebben invloed op het kind. De balans in gevoelens is daarom heel belangrijk want het is de balans die getuigt van de evenwichtigheid van de mens. Tegelijkertijd brengen de gevoelens steeds nieuwe stromen informatie voort. Geen enkele arts of psycholoog zal

vandaag de dag nog ontkenne zijn op de ontwikkeling van h Ook heeft wetenschappelijk o het gezicht van hun moeder u nog geen besef heeft van ee van de moeder en van zichzelf de baarmoeder was! Haal je d werkelijk als verscheurd, uitee

Om de hedendaagse zwanger cultuur heen. Alles lijkt ger medische controle en het wi voort uit angst. Want stel dat kindje niet groeit volgens de een standaard gebruik om m laten doen. Waarom een ech wat voor invloed hebben de h te verduren krijgt? Er zijn dui van de baby beschadigd kan v Een ziekenhuis is één van de en ze zijn in het algemeer ziekenhuizen een bron zijn v mensen die het meest kwe kinderen/baby's) het grootste deze straling en geluidsgolven van de pijnappelklier? Denkt hoe onnatuurlijk dit alles is.

Indien de verwekking van natuurwetten is geschied tu moment, dan hoeft u niet t misgeboorte. Want een geboe regeneratie tot gevolg.

Vrouwen worden bang gema pijnlijk is. En men wordt aang omdat men daar alles bij de angst). Dit levert alleen maar rustig en zonder stress een k computers, piepende geluid bevalling in het ziekenhuis g

gespannen houding die funest is voor de bevalling. Want hoe gespanner je bent, hoe meer pijn je krijgt, hoe banger je wordt voor nog meer pijn enz. Dit wordt de angst - spanning - pijnspiraal genoemd. Vooral onverwerkte angst uit het verleden, schaamte en schuldgevoel zorgen ervoor dat vrouwen verkrampen en pijn ervaren tijdens de bevalling. Wanneer je bang bent dan komt je lichaam in de 'vecht-of-vlucht-toestand' waarin het adrenaline aanmaakt. Alle zuurstof en energie gaan naar de ledematen, die lichaamsdelen die je nodig hebt om te vluchten of vechten. Bij een bevallende vrouw worden hierdoor zuurstof en energie onttrokken aan dat deel van het lichaam dat het juist het meeste nodig heeft, de baarmoeder met de baby. Door een gebrek aan toevoer van zuurstof gaan de baarmoederspieren elkaar tegenwerken en neemt de pijn toe. Ook zal de bevalling minder gemakkelijk vorderen, want adrenaline belemmert de aanmaak van de belangrijke bevalhormonen oxytocine en endorfine, hormonen die zorgen voor het samentrekken van de baarmoederspieren, die zorgen voor vreedzame en gelukzalige gevoelens en die pijnstillend werken.

In eerste instantie gaat het erom dat je de overtuiging dat bevallen pijnlijk is loslaat. Verder is het belangrijk dat je niet wordt gestoord of geobserveerd zodat je lichaam gemakkelijk haar werk kan doen en je kunt luisteren naar je innerlijke stem. Verstoringen door fel licht, harde geluiden, een oncomfortabele omgeving, tijdsdruk, de aanwezigheid van onbekenden, het gevoel geobserveerd te worden werken averechts op de hormoonwerking van het bevalproces en kunnen zorgen voor complicaties en medisch ingrijpen.

Het is nu eenmaal een feit dat de natuur ervoor zorgt dat aanstaande moeders de bevalling in stress omstandigheden uitstellen tot een veiliger moment. Zo werkt dat ook in het dierenrijk. Een dier wacht tot de kust veilig is voordat ze haar jong ter wereld brengt. Tegenwoordig hebben we allerlei middelen om deze werking van de natuur te omzeilen en de bevalling op te wekken en de weeën te stimuleren d.m.v. synthetische oxytocine e.d. waardoor de moeder vol stress, het kind ter wereld brengt en wat niet de liefdevolle gevoelens met zich mee brengt.

Wat haast niemand zich realiseert is dat bevallen in wezen een seksuele daad is. Het heeft dezelfde geur en hetzelfde hormoon oxytocine, het bindings- en orgasmehormoon, speelt een rol. Die hormonen 'stromen' veel gemakkelijker in de intimiteit van de prive plek waar dat kind ook verwekt is, dan in een ziekenhuis. Een bevalling kan dus pijnloos geschieden.

Kindercrèche en kinderopvang. Het kind opgroeit zonder een baarmoeder (ook reformatorische) worden opvang, want moeder moet zo tegen God's wil en al Zijn (natuurlijk) het kind zijn eerste lessen over de periode van de grootste ontwaakperiode opvoeding grotendeels in haar armen. De moeder een goede band waken. De band met uw kind kunt u o.a. door veel met uw kind te knuffelen, te schoot eten en drinken te geven, te slapen. Knuffelen is zeer goed voor de ervaringen die diep in de ziel worden bewaard. Het bank willen liggen met je kind. Het knuffelhormoon oxytocine. De hersenen van de baby en van de moeder. Het schoot ontstaat er een soort oeververbinding. Samen met uw kind slapen in de nacht. Het lijkt misschien alsof er niets gebeurt. Het lijkt misschien alsof er niets gebeurt, tijd waarin er geen activiteiten zijn. Het vinden er allerlei lichamelijke en geestelijke ontwikkelingen. Het ontwikkelen van verbindingen met de moeder, vader en kind. Onder de dekens van elkaars nachtelijke nabijheid. Het elkaars communiceren via aanraking. Het baby's die eraan gewend zijn aan de verhoogde en verrijkte gevoelens van aanraking. Vanaf de geboorte aan. Het "je daar"? En steeds weer antwoord geven. Het in zijn eentje slaapt, in een warm bed van moeder of vader, loopt op de wereld. Het levensbelang is. Het bij elkaar. Het weten slaapt, in de natuur, en het redenen nu bescherming, warmte, veiligheid. Het mensen en zoogdieren slapen. Het is tegen-natuurlijk en slecht.

een aparte slaapkamer te leggen. Tegenwoordig wordt de ouders geadviseerd om niet samen met hun kind in bed of dezelfde kamer te slapen. Baby's moeten vanaf de geboorte de nachten alleen doorbrengen. Ze worden opgesloten en alleen gelaten van pakweg 19.00uur tot 7uur en worden soms zelfs ook nog vastgebonden. Waarom hechten kinderen zich zo aan een knuffel en waarom willen ze zo graag met een knuffel slapen? Dit is omdat de knuffel het kind nog een (schijn)gevoel geeft van niet-alleen-te-zijn. Ouders wordt geadviseerd om kunstmatige zuigelingenvoeding te geven. Tegenwoordig heerst de gedachte dat een kind al jong zelfstandig en op zichzelf moet kunnen zijn, het moet al jong zichzelf kunnen redden. Dit is een misvatting. Laat een kind gewoon kind zijn, laat het afhankelijk zijn.

Het volgende onderzoek is overgenomen uit het boek: *Uw brein als medicijn* van dr. David Servan - Schreiber. *Dokter Hofer heeft ontdekt hoe fysiologie van zoogdieren ontwricht raakt wanneer de affectieve betrekkingen achteruitgaan. Hij was de lichaamsfuncties van babyrattjes aan het bestuderen toen hij op een morgen merkte dat een van de moederratten haar kooi 's nachts had verlaten. De kleine ratjes, die aan zichzelf overgelaten waren, hadden een hartritme dat twee keer zo laag was als normaal. Hofer vermoedde eerst dat het te maken had met gebrek aan warmte. Hij wikkelde een klein verwarmingsapparaatje in een sok en legde dat midden tussen de onbehaarde ratjes. Er veranderde niets. Door veel proeven te doen kon Hofer aantonen dat niet alleen het hartritme in verband stond met de regulerende liefdevolle aanwezigheid van de moeder, maar ook meer dan vijftien andere functies, waaronder de nachtelijke slaap- en waakperiode, de bloeddruk, de lichaamstemperatuur en zelfs de activiteit van cellen van het immuunsysteem zoals de lymfocyten B en T die het organisme tegen alle infecties beschermen. Uiteindelijk kwam hij tot het verbazingwekkende resultaat: de voornaamste bron voor de biologische regulering van deze babyratten was... de liefde van hun moeder.*

Van wat voor opvoeding kan er sprake zijn als de ouders aan de zijlijn staan toe te kijken? Eerst vertrouwen ze de geboorte van de kinderen toe aan vreemden in veelal onbekende en onnatuurlijke gebouwen.

Dan worden de kinderen 's nachts in een aparte slaapkamer gelegd speciaal ingericht voor het kind. Een mooie wieg met kant, liefelijk behangetje op de muur, een plank vol knuffels, kastje met shampoo's, olie en zeep, enz, enz. Alles moet perfect zijn. Het zal het kind aan niets ontbreken. Maar.... is er

één kind wat hierom gevraagd wordt, het écht nodig heeft, namelijk bescherming, kortom: CONTACT. Dan worden de kinderen toegevoerd met onnatuurlijke middelen, zoals melk, suiker, ledikant e.d. Al deze middelen worden gebruikt om de kinderen te beschermen en zorgen ervoor dat het kind niet ziek krijgt, soms zelfs vastgebonden aan een grote afstandelijke beperking van een draagdoek tegen hun eigen bewegingen. De manier van dragen en in veel gevallen het draagdoek dragen zorgt voor een onnatuurlijk en scheef beeld van het kind. Dat dragen een veilige omgeving creëert. In een experiment, uitgevoerd in Amsterdam, werd de draagdoek opgedeeld in twee groepen. In de zachte babydrager, de andere groep was het aantal veilig gebleven percentage dat overeenkomt met dat van opgeleide moeders. In de grotere draagdoek namelijk 83%.... Dragen helpt de moeder zorgt er tevens voor dat je als moeder dan verwordt het kind binnen een vrij mens tot een slaaf. De zogenaamde burgerservice nu wordt berooft van vrijheid en leidend naar een Babylonische machts-systeem. Het is de ouder die jou ongevraagd aan de leeftijd heeft om dit te bevestigen. Dan is het voor ouders heel moeilijk om kinderen aan iemand anders toe te vertrouwen. Het maakt niet uit aan wie, aan een vriendin, hun kinderen uit handen, mee naar school. Kinderen opgedrongen krijgen. Het is niet leer ze voorbereidt. Op de school wordt dwangmatig geduwd in de richting van indoctrinatie gevangenis. Het is niet iets of iemand, aan stelsels....

aan de natuur! De leerboeken staan vol leugens, dus kinderen ontwikkelen zich in een atmosfeer van leugens, twijfel, en daaruit voortvloeiend: angst. Kinderen leren denken in systemen...al het creatieve dat wordt onderdrukt. Wie zijn kinderen overgeeft aan het onbekende, raakt ze kwijt. Daarom worden moeders vaak door hun eigen kinderen vroeg of laat vergeten, want die kinderen zijn door hun eigen moeders bij iemand anders in de leer gedaan.

Van het moment dat een mens naar school gestuurd wordt, tot het moment dat het met pensioen gaat, is het in de greep van de tijd. Het is de wekker die je dwingt om wakker te worden en uit bed te gaan. Dan is het de klok die je zegt dat je snel moet aankleden, wassen en eten want je moet zo en zo laat op school of je werk zijn. Zo is er van jongs af aan altijd die druk, die dwang om ergens op tijd te zijn. Zoveel moeders doe 's morgens gestresst zijn om de kinderen maar op tijd op school te krijgen.

Hoe heeft het toch ooit zover kunnen komen dat ouders de opvoeding en onderwijzing van hun kinderen hebben weggeven? Veel ouders hebben het gevoel dat het niet mogelijk is om aan deze bedroevende misstanden een eind te maken. Maar dat is niet waar! Alle ouders kunnen het doen! Als ze maar willen! Vele praktijk gevallen zijn bekend van ouders die wel zelf hun verantwoordelijkheid nemen en hun kinderen zelf onderwijzen.

Een van de belangrijkste elementen in de opvoeding van kinderen, is de plek van Liefde. Vanuit de plek van Liefde, dus vanuit de natuur de kinderen onderwijzen is de beste en leerzaamste basis voor een kind. Ontbreekt dit element in de opvoeding, dan mist men de eerste vereiste voor een goede opvoeding, want een goede opvoeding geschiedt in de natuur, door de beide ouders temidden van dieren, planten, bloemen, bomen, hemellichamen enz. Hier leert een kind al zijn zintuigen te gebruiken en te ontwikkelen zoals de mens dat al duizenden jaren voor ons ook heeft gedaan. Dit vergt veel tijd van de ouders. Elke vader en moeder zou per dag minstens 2 uur met hun kind in de natuur moeten zijn (lieft nog meer). Zo kunnen kinderen weer leren om het Boek der Natuur te lezen vanuit hun eigen beleving en hoe ze op een creatieve manier met de veranderingen van de seizoenen om kunnen gaan. Wanneer kinderen niet meer de beleving van hun zintuigen ervaren, raken zij afgestompt, liefdeloos, meedogenloos, egoïstisch, hard



en koud. Dit veroorzaakt weer pijn en angst. Kinderen hebben meer te hebben voor alles wat ze willen, al snel tot gebrek aan respect voor anderen. Wat is er heerlijker dan samen zijn? Liefde vorm te geven, te onderwijzen. Zinvolle levenslessen uit de natuur. Niet nacht en dag omringt worden van Liefde wonen? Het wonen van het kind en de ouders; van gezondheid, meer bezieling, meer liefde. De natuur leert een kind op zijn eigen manier zelfvertrouwen ontwikkeld. Ondertussen gaat de mensheid verder verwekken, de religies promoveren om betere levensomstandigheden voor de navolgende geslachten te creëren over de leefomstandigheden te verbeteren. Niet hardop zeggen, maar diep in het hart denken.”

De mensheid is nu al millenen lang bezig van de individuele mens, maar de mensheid inrichtingen, klinieken, gespecialiseerde kindermisbruik, geweld, moorden. Elke vader en moeder zou moeten weten hoe zij regeneratie kinderen kunnen krijgen. Gelukkig en rechtvaardig geboorte in de omgeving, in een omgeving van Liefde.

Bevindt de menselijke beschaving zich te degenereren de menselijke beschaving van vooruitgang op velerlei gebieden. Vele soorten scholen en methoden zijn een hele vooruitgang van de mensheid. Tenminste dat menen wij. Maar door al die 'vooruitgang' gaat de mensheid vooruitgang maar een illusie van vooruitgang. simpel, maar voor de mensheid onbeantwoord.

Welke gedachten hebben de ouders voordat ze gemeenschap hebben? Welke gedachten besteden ze aan het te scheppen kind? Wat voor plek van Liefde hebben de ouders gecreëerd voor hun schepping? Wat voor leven voorzien ze voor hun kind? Is er de wil en de kennis om het kind op te voeden tot een gelukkig en wijs mens? Dan zult u het eerst zelf moeten worden!

De mensheid is begonnen hier op aarde in de Hof van Eden te leven, het is door de eeuwen heen geworden tot wat het nu is, we zullen nu moeten werken om weer terug te keren tot die Paradijselijke toestand.

**Maar weet wel dat de eerste stap op weg naar een paradijselijke toestand aanvangt met het voortbrengen van betere kinderen, van regeneratie kinderen.** De jeugd is voor de toekomst en de toekomst is voor de jeugd. Begrippen aangaande huwelijk en geslachtsleven moeten we op een hoger niveau brengen. Het denken, de gevoelens en al onze handelingen dienen over de ganse linie te veranderen om recht op een harmonisch en gelukkig bestaan te verkrijgen. Als we onze kinderen precies datgene laten leren dat onze oma en opa ook al geleerd hebben, komen we geen steek verder.

Zo wij ooit hopen te leven onder betere omstandigheden, dan moeten wij hieraan werken met betere daden, waarvan betere gevolgen verwacht mogen worden. Betere toestanden komen niet vanzelf tot stand. Zelfs in de natuur komt niets ‘vanzelf’ tot stand. Daar moet aan bepaalde voorwaarden van warmte en vochtigheid zijn voldaan, wil een zaadje kunnen ontkiemen en kunnen groeien. Betere toestanden creëren moet ook onder bepaalde voorwaarden geschieden. Deze voorwaarden zijn de natuurwetten. (zie: <http://www.pentahof.nl/Brochures/636-De%20natuurwetten.pdf> )

De natuurwetten beogen het geluk en de harmonie voor de ganse schepping. Het is bepaald naïef te menen, dat het Godsrijk op een goede dag kant en klaar uit de hemel op aarde zal nederdalen. Het moet door de mensen zelf worden voorbereid, waarbij de natuurwetten in acht genomen dienen te worden. Wij moeten nu al daaraan werken en daarmee aantonen dat we bereid zijn om het oude onnatuurlijke leven los te laten en iets nieuws willen.

Wij leven in een bezeten wereld. De mensheid is over het algemeen bezeten van geld, brood en spelen, dierlijke driften, enz., maar... niet van God, niet van de natuurwetten. De jeugd wordt beïnvloed door de media, door computers en mobiele telefoons. De mensheid is volledig losgeslagen van haar Wortels. Wortels die verankerd lagen in de natuur en de natuurwetten. Gevolg: chaos en losbandigheid! Wie heeft er nog lust om in Gods wegen

te wandelen? Wie heeft er nog lust om in Gods wegen te wandelen? Wie heeft er nog lust om daarmee in overeenstemming te zijn? Hoe lang kunnen we nog door dwalingen onzer wegen terug te keren, dan zal de natuur zich wreken op de mensheid voor de misbruik die wij gemaakt hebben. Het is de oorzaak en gevolg. Maar de gevolgen zijn dodelijk voor de mensheid die weigert terug te keren tot de oorspronkelijke toestand. De toestand van Liefde te creëren voor zijn kinderen. Wilt u meewerken aan een paradijselijke wereld bij jezelf. Een beter mensengedrag.

Wat is uw doel in het leven? Het is niet om een mooi huis, luxe goederen, vakanties te hebben, het is belangrijk om een plek van Liefde te creëren. De hele mensheid streeft als een mensheid om een betere wereld en betere omstandigheden voor de toekomst?

In welke omgeving zou u het meest willen leven? In welke omgeving zou u het meest willen openen? Wat zou u het eerst willen doen?

Bronnen:

- Vrije geboorte                      Ann
- Anastasia reeks.                      Vlac
- Slapen met je Baby                      J. M
- Uw brein als medicijn                      dr. I
- Wat je niet verteld is...                      Sara
- De eigen intuïtie.

Gesprek in de baarmoeder tussen de ouders en het kind.  
“Natuurlijk. Er moet iets gebeuren. Het is daarom hier, om ons daarop voor te bereiden.”

“Het is niet waar, er is geen leven na de bevalling. En trouwens hoe zou het er dan uitzien?”

“Dat weet ik niet, maar er zal zeker meer licht zijn dan hier. En misschien zouden we op onze benen gaan lopen en met onze mond gaan eten.”

“Het is onzin! Lopen is onmogelijk en met de mond eten is helemaal belachelijk. We eten toch via onze navelstreng!! Ik zal je nog sterker vertellen: We kunnen het leven na de bevalling wel helemaal uitsluiten want onze navelstreng is tóch veel te kort!”

“Maar..., maar, er zal vast iets zijn. alleen zal alles er waarschijnlijk anders zijn dan we hier gewend zijn.”

“Er is daar nog nooit iemand van teruggekomen. Met de bevalling komt aan het leven gewoon een eind. Trouwens, het leven is niets anders dan een eeuwige verdrukking in het donker.”

“Ik weet niet precies hoe het zal zijn, als we geboren worden, maar we zullen vast onze moeder zien en ze zal voor ons zorgen.”

“Moeder? Je gelooft in ‘de moeder’? En waar denk jij dan dat zij is?”

“Nou, overal om ons heen. We zijn in haar en we leven dankzij haar. Zonder haar zouden we er niet eens zijn.”

“Ik geloof er niks van! Ik heb geen moeder gezien, dus zij bestaat niet.”

“Maar soms wanneer we stil zijn, dan horen we hoe ze zingt en we voelen hoe ze de wereld om ons heen aait. Weet je, ik geloof vast en zeker dat het echte leven nog komen moet!”

(auteur onbekend)

Een verwekkend

brengt een goede

De natuur is o

het leert er wetten die men n

Deze wetten zijn er ten b

mits die maar niet leeft n

Wat een vreugde vo

wanneer haar schepping en g

plaats vind

De ganse schepping jui

omdat het nieuwe leven wee

In de plek van Liefde zelfv

daarvoor heeft God ons de

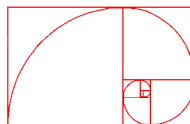
## Verantwoordelijkheid

Vrouw en man dienen zich, v  
verdiepen in de opvoeding v  
welke verantwoordelijkheid  
voeden. Algemeen genomen k  
Ouders beseffen niet meer da

voor hun kinderen. Ouders hebben die verantwoordelijkheid verschoven naar de scholen en kerken. Op school leren ze wel rekenen, lezen, waar de kleine kindertjes vandaan komen en in de kerk leren ze wel de godsdienst. Zo denken de ouders er gemakkelijk van af te komen. De ouders beseffen niet meer dat het karakter van hun kind gevormd moet worden, door tuchtiging, dat tot doel heeft kennis en wijsheid voort te brengen. *De wijsheid is het voornaamste; verkrijg dan wijsheid, en verkrijg verstand met al uw bezitting (Spr. 4:7). Die zijn roede inhoudt, haat zijn zoon; maar die hem liefheeft, zoekt hem vroeg met tuchtiging (Spr. 13:24).*

De opvoeding op de scholen die de kinderen vandaag de dag krijgen, is die wel voldoende gericht op de bewustwording van het doel van het leven? Helpt de school mee bij het verwerven van bewustzijn over de essentie van het leven en de bestemming van ieder individu?

Wij beschikken over een enorm complex onderwijssysteem; de kleuterschool, de lagere en middelbare school, de hogeschool en de universiteit. Volgens dit systeem geven we invulling aan ons leven en proberen zo gelukkig te worden. Maar waar zijn de scholen opgericht? De hedendaagse opvoeding op de scholen is gericht op feitenkennis en zelfzucht. Feitenkennis waarbij er niet diep in de oorzaken van onderwerpen gedoken wordt. Een school haalt de werkelijkheid uiteen, maar diep in ons zijn we één met de hele werkelijkheid. Het vermogen van de fantasie wordt geknecht en gekneed volgens de normen van volwassenen. Een school gaat alles verdelen in categorieën, niveau's, leeftijden, definities, enz. Kinderen leren alléén maar 2D figuren zoals rondje, driehoekje, vierkantje enz. De kinderen leren niet 3D figuren zoals octaëder, tetraëder, hexaëder, dodecaëder, icosaeëder. De kinderen leren niets over de Fibonacci reeks en de Gulden snede. Kinderen leren niet dat de ganse natuur, alsmede het menselijk lichaam, opgebouwd is volgens de Fibonacci reeks en de Gulden snede. Kinderen (en vaak ook volwassenen) hebben nog nooit gehoord van: nulpunt energie, telepatie, tweelingzielen, levitatiekrachten, vortex, Vitruvius man, leylijnen, fractals, Nikolas Tesla, mandorla, pentakubus, kwantumhologram, Kirlian fotografie enz. Kinderen leren niets over gezonde voeding, natuurlijke geneeskunst, het belang van water, eetbare planten, overleven in de natuur enz. Kinderen leren wel wanneer de eerste en tweede wereldoorlogen waren, maar ze leren niet hoe de oorzaak van die oorlogen had voorkomen kunnen worden. Kinderen leren wel hoe kleine kindertjes verwekt worden, maar hun wordt niets verteld van de kosmische-



, natuur- en reinheidswetten, daardoor degeneratie kan voortvloeien. Het verhaal verteld over de krachten, die de mensheid en de gemeenschap hebben optreden. Het verhaal van de oorsprong en naspel wordt niets gezegd. Het verhaal van de oorsprong, bijv. de ooeivaar e.d. De kinderen leren niet op die manier gaat het zo om de oorsprong van het gemeenschapsleven. Het verhaal van de oorsprong, Zelfzuchtige ambitie en genegenheid, het verhaal van rechten en noden van de mensheid, het verhaal van de naaste liefde vaak ver te zoeken, het verhaal van de medeleerling te overtreffen, het verhaal van de gehandhaafd in het verdere leven, het verhaal van anderen in de schaduw stellen, het verhaal van bieden weinig ruimte aan zichzelf, het verhaal van geld verdienen en aan begrip, het verhaal van naastenliefde, dankbaarheid, het verhaal van zelfontplooiing enz, wordt wel verteld. *wel op voor een vak of beroep, het verhaal van de jonge mens die school of het verhaal van allerlei moeilijkheden omdat het verhaal van M Henschel).*

Het is zaak dat het kind op jeugdige leeftijd **-zich te onderwerpen aan de natuur, -een wens niet vervuld te zien, -iets af te staan aan een ander, -zich iets voor een ander te laten draaien, maar leren reageren.** Ook moet het verantwoordelijk worden gemaakt van een kind enorm verwend worden en steeds alleen maar worden verwonderd dat zo'n kind, het natuurlijke, geslachtelijke drang te bevredigen, de rekening te houden met gevoelens, De opvoeding van een kind moet gericht zijn op inzicht te krijgen in de Waarheid. Heb je het allerbelangrijkste niet?

die u aan uw kind besteed is van zéér groot belang. Gelukkig het kind wat ouders heeft die dit beseffen.

De seksuele voorlichting is niet een kwestie van even één of twee gesprekken, maar een zaak van jaren, de hele jeugd door. Het meest ongedwongen is de voorlichting, als ze plaatsvindt naar aanleiding van vragen van het kind, en bij wie komt het kind met zijn/haar vragen? Bij de ouders! Soms klagen de ouders dat hun kind helemaal niet vraagt. Bijna altijd echter heeft dan het kind, toen het 3, 4 jaar oud was, wel vragen gesteld, maar is toen afgeschrikt door een onhebbelijk antwoord of een vreemde reactie: blozen, stotteren of uitvallen. Na zo'n reactie houdt het kind op te vragen of legt de vragen voor aan anderen. Het kind merkt dat bepaalde vragen blijkbaar ongeoorloofd, verkeerd of slecht zijn. Of de vader en moeder sturen het kind met een kluitje het riet in door bijv. verhaaltjes over de ooievaar enz. Men denkt wel dat dergelijke verhaaltjes passen bij de leeftijd van het kleine kind, maar het gevaar is groot dat de ouders het hierbij laten en niet tijdig het kind de waarheid vertellen. Men wacht op een gelegenheid dat het kind wat ouder is, maar vaak doet die zich niet spoedig voor waardoor het kind de waarheid van de andere kant hoort, zich gegriefd voelt en het vertrouwen in de ouders een deuk op gelopen heeft. Daarom is het beter geen verhaaltjes te vertellen, maar steeds de waarheid, echter aangepast aan de leeftijd en behoefte. Beslist niet meer dan gevraagd wordt. Ouders moeten beseffen dat zij het levende voorbeeld zijn voor hun kinderen. Door hun houding tegenover elkaar moeten ze het bijzondere, innige en enige karakter van de seksuele verhouding duidelijk maken.

Er zijn ook ouders die zwijgen over seksualiteit omdat zij menen dat dit geboden is uit eerbied voor deze prachtige gave van God. Daarover moet je niet spreken, daar is het te mooi voor. Maar als de hoogste vorm van eerbied zwijgen was, dan moesten we ook maar ophouden over God te spreken en te schrijven. Nee, eerbied houdt allermint in, dat men zwijgt of in vage termen spreekt. Eerbied voor het geslachtsleven eist juist, dat je het niet meer aan het toeval overlaat hoe je kinderen er tegenover komen te staan. Het komt aan op de hele sfeer waarin de dingen gezegd worden. Spreken over seksuele voorlichting dient te geschieden met eerbied en ontzag, want het is een wondere gave. Dit houdt in dat men er niet over moet zwijgen of in vage termen moet spreken. Het is dus van groot belang dat de ouders zich samen voorbereiden op de seksuele voorlichting.

De meeste mensen leven nu niet meer beseffen dat heel hun bestaan nu leven is tegen natuurlijk menselijk. Vroeger werden de mensen oorspronkelijk waren. Ze namen dan afscheid van op bed en gaven de geest over aan. Tegenwoordig sterft het grootste deel van allerlei ziektes en ongelukken. Het persoonlijk en maatschappelijk beleefd, met het gevolg dat de mens en verteerd door allerlei levenswijzen denken, gevoelen en handelen. Het is harmonisch en gelukkig bestaan. De diepste levensvragen na te komen. films en televisie een wereld te maken waaraan iedere levenswaardigheid totaal onjuiste, waarheden en levenswijzen. De mensen eisen steeds meer rechten en plichten. Algemeen wordt nu niet meer het leven gaan, voor altijd onvoldoende daar ook niet op geattendeerd. De natuur verstoren, zij zelf de ondoordachte handelingen. De mens in de regel te onderwerpen en bescheiden. De bandeloosheid en teugelloosheid. juist hierdoor de chaos ontstaat. oorlogen, epidemieën en hongersnood handelen. Ziekenhuizen en inrichtingen gebrek hebben aan kennis van de natuur voort de uitwassen te bestrijden. nieuwe patiënten bijkomen. In de rustig gedijen. Er worden lasten op maar wat wordt er gedaan om te voorkomen? Mensen gaan de natuur wensen zich seksueel geen eren. dat hierdoor de demonen vrijkomen. voeden met al Gods wetten. Het is overduidelijk om ons heen. De hedendaagse jeugd niet totaal





dat God u deze verantwoordelijkheid op u schouders legt en erop toe ziet wat u er mee doet?

Wij mensen hebben de wonderlijke gave gekregen om kinderen voort te kunnen brengen. Wij hebben de verantwoordelijkheid gekregen om die kinderen groot te brengen. Vaders en moeders hebben de volgende verantwoordelijkheden t.o.v. hun kinderen:

- het kind beschermen en omringen met liefde en warmte
- het kind verzorgen
- het kind gezond opvoeden (dus geen vaccinaties of fluor!)
- het karakter van het kind vormen
- het kind onderwijzen in Gods wil en wetten
- het kind gehoorzaamheid leren
- het kind leren samen te werken

Als de ouders het kind niet beschermen, verzorgen, voeden, vormen, onderwijzen en gehoorzaamheid leren, komt er niets van terecht. Als u uw kinderen naar een school stuurt, kunt u ze dan beschermen en omringen met warmte en liefde? In de dierenwereld blijven de jongen tot hun volwassen-zijn, bij hun ouders. En wat doen wij mensen? We sturen ze met een paar jaar al naar de peuterspeelzaal en dan met vijf jaar sturen we ze naar school. Kunt u het kind dan verzorgen? Het karakter van het kind vormen? Het kind onderwijzen? Kunt u een zegen vragen over het onderwijs wat het kind op de scholen ontvangt? Kunt u een zegen vragen en verwachten over iets dat tegennatuurlijk is? Nee, als een kind naar een school gestuurd wordt, dan wordt het op die school onderwezen in vele onnuttige zaken en onwaarheden. Het kind moet volgens een vooropgezet plan gaan leren. Het moet een door volwassenen bedacht leerprogramma volgen en wordt volgens een door volwassenen bedacht systeem beoordeeld. Het kind kan zo dus niet langer van zijn vrijheid genieten. Alsof het kind een computer is die je moet programmeren en beoordelen. Het kind wordt beïnvloed door de (valse) godsdienst die er onderwezen wordt, hier kan dus geen zegen op rusten. Het wordt beïnvloed door andere kinderen die elk weer een andere 'opvoeding' van huis uit mee krijgen. Zo kan het kind thuis voorgehouden worden dat de zaterdag of zondag een bijzondere dag is die je moet heiligen, d.i. apart zetten. Of dat het kind geleerd wordt dat vloeken hoogst onbehoorlijk is, of dat sportvergoeding dwaasheid is, enz. Maar bij het ene vriendje is er thuis geen verschil tussen de rustdag en een doordeweekse dag, bij het andere vriendje zijn de ouders niet bang voor een stevige vloek en bij een derde blijkt de rustdag verloren als de favoriete club niet heeft weten te winnen. Is het dan te verwonderen dat een opgroeiend kind zo

gemakkelijk in verwarring raakt met geloof, taalgebruik, eetgewoontes, welke houding is nu de juiste? Het kind worden op school voorgehouden. Het kind worden verkeerde eetgewoontes van thuis gebracht hieraan deel te nemen en van wie leert het kind alles te spreken? Waar en van wie leert het alcohol drinken? Is dit niet de schoolvriendjes en vriendinnen die school sturen van uw kind onverantwoordelijk en nadelig? En.....hoe kunnen de schoolvriendjes zijn voor een kind met de behoefte om te bewegen, te spelen, met dieren te knuffelen? Een dag stil moet zitten in de school, kinderen worden behandeld als machines, zitten, of anders....., is wat de school jaar uit, en er is maar één uitwerking: jezelf de rest van je leven ook zo te leven zoals door de samenleving samenleving bepaald wordt, het bevel wordt gegeven. En dat wordt.

Een moeder die voor het eerst een kind beschreef het als volgt: *"Ik verloor zo'n intens verdriet naar boven toe dat ik haar als het ware weggevoerd werd van me weggenomen werd door 'iets' waar ik geen controle over had. Het kind van haar ging maken... het was andermans manipulerende manier gebaseerd zijn op leugens en... maar zo kwam het bij mij bij... verdrietig. Ik wist dat de pijn... was zou gaan verdwijnen, ook...*

*langzaam maar zeker opgeslokt zou worden door het systeem,... dat ze gehard zou worden, dat ze gehersenspoeld zou worden... om straks te dansen naar de pijpen van een ander, een zeer machtig 'ander'. (Patricia)*

Durft u als ouder de bovenstaande verantwoordelijkheden zelf te nemen, dan betekent dat wel dat u uw kinderen zelf thuis opvoed en onderwijst. Dit vereist veel tijd en aandacht voor het kind van beide ouders. Dit betekent dat u dus minder tijd aan werk en geld verdienen kunt besteden. Dit betekent minder inkomen. Dit betekent een minder luxe en overvloedig leven. Dit betekent prioriteiten stellen. Dit betekent een leven in eenvoud. **Maar wel een leven in overeenstemming met uw verantwoordelijkheid die God u als moeder en vader oplegt. Wel een bewust leven overeenkomstig de natuur, want ook dit is een natuurwet dat een ouderpaar zelf het kind verzorgt, beschermt, vormt, opvoed en onderwijst tot het volgroeid is.** Wat is voor u meer van belang: veel geld, goederen en een prachtig huis? Of een opvoeding van uw kinderen overeenkomstig Gods wil? Aan u de verantwoordelijke keuze.....

Een ouderlijk paar kwam bij een rabbijn om raad te vragen over de opvoeding van hun twaalfjarige zoon. De rabbijn gaf ten antwoord: *“U komt twaalf jaar te laat. Een menselijk wezen is als een boom. Maak je een kras op de tak van een volwassen boom, dan wordt alleen de tak aangetast. Maar maak je ook maar het geringste krasje op het zaadje, dan wordt daardoor de hele boom in zijn groei belemmerd.”* Begrijpt u? Daarom is de kindertijd de beste tijd om ze iets te leren. Wat leren de kinderen nog van de ouders? Ouders zijn beide zelf aansprakelijk en verantwoordelijk voor de kinderen die zij in het leven riepen. En dus ook voor hun taak om ze zelf op te voeden. Maar waar is er nog een vader die per dag minstens één uur tijd aan elk van zijn kinderen besteedt? Of een half uur? Waar is er nog een vader die elke avond in huis is en tijd heeft voor zijn vrouw en kinderen? Waar is er nog een moeder en vader die samen het kind naar bed brengen, gezamenlijk de dag afsluiten en het kind in gebed overgeven aan JHWH???

*Ouders weet u iets van u verantwoordelijkheid af? Hebt u gevoel van verantwoordelijkheid? En weet u iets van uw verantwoordelijkheid ten opzichte van uw kinderen? Weet u dat God op u let en ziet wat u uw kinderen toelaat of niet toelaat? Weet u dat? Als u kinderen iets wensen, vraagt u dan wel aan het Opperwezen of u ze dat wel mag toestaan? Hoe staat u eigenlijk tegenover uw kinderen? Laat u ze loslopen? Misdadiger*

*die gij zijt! Gij hebt ze te wijzen op de dingen der godzaligheid.*

*Ja, er wordt geklaagd over de onderwijzend personeel. Er wordt er is veel reden om te klagen. Zoeken? Ik zou zeggen bij ons gekomen met David: straf mij want gij zijt, egoïst, oppervlakkig ben niet u zonden?*

*Er wordt veel geklaagd over de jeugd gaat een verschrikkelijk opvoeding in de vreze Gods. Kinderen weten niets meer en daar maar heen en men laat ze jeugd hebben? Maar dat de moed niet hebben en ook de boven de kinderen te gaan stoei doe het niet. Er mochten we grootouders. We hebben het heb geen kinderen. Hebt u g kinderen van ons volk? Nu zo Keert terug ouders, grootou ziederogen je ellende tegeme Dat we wederkeren mochten (*

Zachtmoedigheid is één van woord laat zo mooi zien dat zachtmoedigheid is zachtaard makkelijk om hard te zijn vo voor jezelf en de buitenwre gauw geassocieerd met over j je eigen belangen durven opk De kracht dat je ondanks j anderen geen misbruik van je jezelf kan behouden. Zachtmo helpen, dat moet je zelf doen is de fouten van jezelf en va van schuldgevoelens. Zachtm gaan en je ware Zelf te tonen.

een dikke mantel, want deze mantel houdt vele mooie emoties en eigenschappen tegen zoals: dankbaarheid, vriendelijkheid, zachtheid, hartelijkheid, respect enz. Als we de mantel afwerpen tonen we weer wie we echt zijn. Vele mensen hebben een mantel aan van stoer-zijn, de baas willen zijn, van erbij willen horen (ego mantel). Hardheid is een illusie om je persoonlijkheid te beschermen, zachtmoedig is het ware Zelf omdat die de hardheid niet meer nodig heeft. Zachtmoedige gedachten produceren zachtmoedige acties, net zoals agressieve gedachten aan de bron liggen van agressieve daden.

Zachtmoedigheid is een deugd die te leren is maar wel veel moed vraagt. Zachtmoedigheid is te leren door jezelf te verloochenen en vanuit je hart te leven. Het hart is liefde, is zachtmoedig. Alléén een zachtmoedig hart kan zachtmoedige woorden, daden en gedachten geven. Zachtmoedigheid of zachtaardigheid is iets dat in onze huidige maatschappij niet past. Het karakter van een peuter is over het algemeen genomen zachtaardig maar wordt hard gemaakt door de ouders en omstanders. Op jonge leeftijd wordt de kinderen al geleerd dat ze hard moeten worden. Ze moeten hard worden om zich tussen leeftijd genoten te kunnen handhaven. Ze moeten hard worden voor als ze op latere leeftijd de maatschappij in moeten. Ze moeten hard en stoer worden, vooral de jongens. Zachte watjes en doetjes kunnen we in de maatschappij niet gebruiken. Maar waarom? Waarom moet een kind hard worden? De wereld is al vol met harde mensen, laten we daarom vanaf nu niet langer onze kinderen ook hard maken maar ze leren zachtmoedig te zijn. Laten we de kinderen gewoon kind laten zijn, laat ze kwetsbaar zijn, laat ze afhankelijk zijn, laat ze huilen bij pijn of verdriet, laat ze uitbundig zijn bij blijdschap ook al gaat dit gepaard met veel geschreeuw. Wij leven in een maatschappij waarin bijna alles wat een kind tot kind maakt, moet worden verboden of afgeleerd. Als kind zijnde leren we ons te schamen voor onze eigen, kennelijk afkeurenswaardige levendigheid en beweeglijkheid. Zorg er daarom voor dat het kind als kind in het leven kan staan, daarmee krijgt het kind werkelijk de kans om op te groeien tot een volgroeid kind.

Zachtmoedigheid is een belangrijk onderdeel van oprechte liefde. Zachtmoedigheid is; jezelf kunnen verplaatsen in een ander. *De liefde is geduldig en vriendelijk; de liefde is niet afgunstig, zij praalt niet, zij verbeeldt zich niets. Zij gedraagt zich niet onfatsoenlijk, zij zoekt zichzelf niet, zij laat zich niet kwaad maken en rekent het kwade niet aan (1Kor. 13:4-5).* De Bijbel hecht grote waarde aan zachtmoedigheid. Jezus zelf verwoordde het als volgt: *Gelukkig die zachtmoedig zijn, want zij zullen het*

*aardrijk beërven (Matt. 5:5).* Mozes en zeer zachtmoedig kracht en temperament heeft dus heeft geleerd zichzelf te overtuigen van de eenzaamheid. Na onder controle van God geestelijk volwassen geworden gemeten in kracht of geweld, Mozes had geleerd vanuit zijn langer; mijn wil geschiedde niet. les die wij te leren hebben in o

Vaderschap betekent, naast ook om te luisteren naar h verdrietigheden, om ze troost, willen bereiken. Vaderschap vertrouwensband waardoor autoriteit, maar ook weten da alle vertrouwen raad kunnen zal steunen. Maar vaderschap tuchtigen is nodig omdat vande jong een sterke eigen wil h waardoor ze ongehoorzaam e wordt. Helaas is dit ook een *tuchtigt, zal over hem verblij lieden zal hij van hem roemen nog hoop is; maar verhef uw ook Spr. 23 waar geadvisee onthouden. Wie zijn kind lief geweld, toorn of haat, maar m leeftijd zullen de kinderen verkregen hebben. Een kind v ook in staat zijn om te bevel moeder "ja" zegt, het ook ja is zal altijd proberen om toch z' Juist dan is het van belang dat kind leert de eigen wil onderg*

Zo kan het kind op later leeftijd ook leren om de eigen wil ondergeschikt te maken aan JHWH's wil.

De moeder en vader zijn degene die in de gelegenheid zijn om het karakter van het kind ten goede of ten kwade te vormen. Het karakter kan vanaf de geboorte tot ongeveer 18 jaar nog omgebogen en bij gesnoeid worden, maar bij het bereiken van de lichamelijke volwassenheid is ook ons karakter volgroeid en nadien moeilijk meer te wijzigen. Daarom moeten de ouders de waarde van de kans die zij krijgen begrijpen en op de beste manier er gebruik van maken zodat er een sterke band opgebouwd kan worden voor heel het leven. De moeder moet, voor dat ze gemeenschap heeft, weten hoe zij een sterke band (bloedband, vertrouwensband en geloofsband) kan opbouwen met haar aanstaand kind. Ze moet weten, voor dat ze gemeenschap heeft, hoe zij samen met haar man en kind een drieklank kan vormen waarin de grondtonen op elkaar afgestemd zijn (dit vereist studie in de muziekleer en de astrologie). De moeder moet weten en beseffen dat zij vooral degene is die geroepen is om het kind in zijn of haar prille jeugd in te wijden in al de geheimen van Gods wetten. De moeder moet beseffen dat zij een hoge-priesteres is van het huis-altaar waar de kinderen onderwezen en tot een Gods dienares of dienaar opgevoed moeten worden. Daarom is het van groot belang dat de moeder een levend geloof heeft met JHWH, voordat zij een huwelijk aangaat of kinderen voortbrengt. De moeder heeft de speciale roeping om voor haar kind een baken in de turbulente zee te zijn.

*De moeder omvat het kind eerst in de geborgenheid van de moederschoot. Daarna in de geborgenheid van het huis. Het is de moeder die het huis ziel en leven geeft en het maakt tot een oerruimte, waar het kind groeien, tieren, spelen en leren kan. Daarom schermt zij die oerruimte af van de heftige dynamiek en de felle prikkels van straat en markt. Het kind leeft met weinig, maar het leeft diep. Daarom moet het ouderlijk huis een citadel, een plaats van wereldse distantie zijn. De moeder weet dat het een levensvoorwaarde is voor het kind (Dr. W. Aalders).*

*In hoeveel natuurlijke levensverrichtingen wijdt de moeder het kind niet in?! Het wassen, koken, naaien, verstellen, het rein houden van lichaam en kleding, het op orde houden van bed, slaapkamer en woonkamer, de omgang met planten en dieren, - het is de moeder die het kind hier de eerste, aarzelende stappen leert zetten. En is het niet van de moeder, dat het kind de eerste indrukken opdoet, die voor het hele verdere leven bepalend*

*kunnen zijn: van geloof, vroederschap, zonde, vergeving, maar ook barmhertigheid, eerbied, vriendelijkheid, liefde, grondervaringen van het menselijke bestaan moet van **de moeder** (Dr. W. Aalders).*

Tegenwoordig groeien de moeders voor de natuur. Ze worden opgevoed worden volledig in beslag genomen door sites zoals Hyves of Twitter, Facebook, popmuziek, sport, pretparken, etc. Kinderen worden door de ouders overkerstman, sinterklaas, de paasvloed, kinderen leugens aangeleerd en worden om sceptisch en wantrouwig te maken. Kinderen worden overspoeld met reclames. Kinderen zien op de tv allerlei vormen van geweld en geweldige beelden. Waardoor ze hoe langer hoe verharder en onverschilliger worden tegenover Moeder natuur en de natuur. Zodoende wordt er weinig toezicht op de kinderen gelegd voor de dienst van de natuur. De meeste kinderen hebben er mee om te gaan. Vele kinderen worden uit machtswellust. Zo komen kinderen verder van de natuur af te staan. Het is een taak om hun kinderen te wijden aan de natuur, de kinderen te leren om te cyclussen, omlopen, regelmatig te laten. Kinderen te leren hoe al het menselijke levensbloem, vanuit de Vesivorm, een driehoek in voor komt. Het is een taak van de ouders om de dieren-, planten- en bomenwereld te verzorgen en hoe ze te herkennen. Het van jongs af aan leert hoe de geest het opgroeiende zaad te verzorgen. Het gaan met ongedierte, hoe h

bewaren. Het is nuttig dat het kind leert welke factoren en omstandigheden er van invloed zijn op de cyclus van zaaien en oogsten. Ga daarom met uw kinderen de natuur in.

Het is voor een kind (en ook voor volwassenen) zéér belangrijk dat het een dier kan aaien en voelen, dus er contact mee kan maken, het kan troosten en er troost van kan ontvangen, het warmte en liefde kan geven en ontvangen. Het is zéér nuttig voor een kind als het in haar/zijn jeugd een vertrouwens- en emotionele band heeft op kunnen bouwen met een dier. Doordat een kind leert dieren te verzorgen, leert het ook te geven. Het dier voedsel, drinken, aandacht, tijd en liefde geven. Hier ligt dus een zeer belangrijke en verantwoordelijke taak voor alle ouders en voor allen die eens ouders hopen te worden. Ook al hebt u niet de gelegenheid om een groot dier te kunnen aanschaffen, een klein vogeltje, konijntje, hondje, poesje of visje is wel het minste wat u kunt doen voor uw kinderen. Dit opvoedingswerk acht de oneindige Schepper van zeer groot belang.

Waarom geven de ouders hun taak van kinderen onderwijzen uit handen en sturen ze hun kinderen naar een school? Men stuurt de kinderen naar school uit traditie, gewoonte en gemakzucht. Men stuurt de kinderen naar school omdat de ouders vanuit de angst redeneren dat hun kinderen anders op latere leeftijd buiten de boot zouden kunnen vallen. Omdat de kinderen zich dan later geen behoorlijke positie zouden kunnen verwerven. Omdat ze dan buiten de maatschappij zouden kunnen komen te staan. Maar dit is alles geredeneerd vanuit het verstand en niet vanuit het hart. Het is geredeneerd vanuit angst en niet vanuit vertrouwen. *Vertrouw op JHWH met uw ganse hart en steun op uw verstand niet (Spr. 3:5).*

Ziet u nu hoe tegennatuurlijk de jonge generatie opgevoed wordt?

Concluderend kunnen we zeggen dat het van groot belang is om bewust te leven. Dat houdt in: bewust uw verantwoordelijkheden nemen, bewust eten, bewust gemeenschap, bewust de kinderen zelf opvoeden en onderwijzen, bewust de kinderen seksuele voorlichting geven, bewust keuzes maken overeenkomstig Gods wil en wetten in afhankelijkheid van Hem. Dan pas kunt u een zegen vragen over het onderwijs wat u uw kinderen geeft en zullen ze ook gezegend worden. Een kind wil vrij zijn en spelen, groeien en dromen, er mogen zijn en mogen vertrouwen.

*Laten we er ons bewust van zijn dat een kind een persoonlijkheid is. Kinderen zijn fysiek minder sterk dan volwassenen, maar ze hebben oneindig veel meer goedheid in zich, ze zijn onbedorven en onaangetast*

*door enig dogma. Voordat we in te prenten, zouden we eigenlijk zelf van het leven blindelings hebben aangenomen dingen nadenken! En dat we neerleggen (De ruimte van Lieve)*

**Weet dat regeneratie van het leven is van deze tijd. Ken je veranderingen nemen. Vlucht niet langer we**

*Een slimme jongen en meid, zijn  
Een slimme vrouw en man, kennen  
als het kan!*